



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ CALOPĂR
Com. Calopăr, 207150, str. Principală nr. 182, jud. Dolj
Telefon / Fax: 0251/350 581
E-mail: scoalacalopar@yahoo.com



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

Nr. 2030/ 06.10.2025



PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ CALOPĂR

Perioada: 2025–2030

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială Calopăr

Localitatea: Calopăr, județul Dolj

Nivel de învățământ: Preșcolar, Primar și gimnazial

Perioada de implementare: 2025–2030

Data aprobării: 06.10.2025

Director: Prof. Mitroaica Constantina

Director adjunct: Mihai Iulia Cornelia

Prezentat în Consiliul Profesorat din 29.09.2025

Aprobat în Consiliul de Administrație din 29.09.2025



Echipa de redactare:

Prof. Constantina MITROAICA – director

Prof. Iulia Cornelia MIHAI – director adjunct

Prof. Ionela Luminița Dobre - coordonator de Proiecte și Programe Școlare

Prof. Livia Gabriela Dobrescu - membru în Consiliul de Administrație

Prof. Mihaela SĂLCEANU – responsabil CEAC

Prof. Silvia Stănică MĂRUNȚELU- responsabil

Comisia învățătorilor

Prof. Ligia Daniela BRÎNZAN – responsabil

Comisia educatoarelor

CUPRINS

1. Argument
2. Baza legală
3. Prezentarea generală a unității școlare
4. Diagnoza instituțională
5. Analiza SWOT
6. Viziunea, misiunea și valorile organizației
7. Ținte strategice și obiective SMART
8. Plan strategic 2025–2030
9. Plan operațional anual
10. Indicatori de performanță
11. Monitorizare și evaluare
12. Managementul riscurilor
13. Parteneriate și relația cu comunitatea
14. Strategia de dezvoltare profesională
15. Strategia privind digitalizarea educației
16. Strategia privind reducerea abandonului școlar
17. Concluzii
18. Bibliografie
19. Anexe

1. ARGUMENT

Planul de Dezvoltare Instituțională (PDI) reprezintă documentul managerial strategic al Școlii Gimnaziale Calopăr pentru perioada 2025–2030 și constituie instrumentul principal de planificare, organizare, coordonare și evaluare a activității educaționale.

Documentul a fost elaborat în conformitate cu cerințele Ministerului Educației, ale Inspectoratului Școlar Județean Dolj și ale standardelor ARACIP privind asigurarea calității în educație.

PDI reflectă nevoile reale ale comunității școlare, prioritățile educaționale naționale și europene și direcțiile de dezvoltare necesare pentru creșterea performanței instituționale, a incluziunii și a calității actului educațional.

Obiectivul fundamental al acestui document este dezvoltarea unei școli moderne, incluzive, sigure și performante, capabile să ofere elevilor competențele necesare integrării sociale și profesionale.

2. BAZA LEGALĂ

Strategiile, documentele de politici educaționale și normele juridice care reglementează învățământul preuniversitar sunt următoarele

- Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Standardele ARACIP privind evaluarea calității în educație;
- Strategia Națională pentru Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii;
- Strategia privind digitalizarea educației în România;
- Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Dolj;
- Documentele manageriale interne ale unității școlare;
- Planurile operaționale și rapoartele anuale privind starea învățământului.

3. PREZENTAREA GENERALĂ A UNITĂȚII ȘCOLARE

3.1 Date de identificare

Element	Informații
Denumire	Școala Gimnazială Calopăr-P.J Școala Gimnazială Sălcuța- Structură Școala Primară Panaghia- Structură G.P.N. Calopăr G.P.N. Sălcuța G.P.N. Panaghia
Localitate	Comuna Calopăr, județul Dolj
Nivel de învățământ	Preșcolar, Primar, Gimnazial
Formă de învățământ	Zi
Limba de predare	Română
Tipul unității	Învățământ de stat

3.2 Context comunitar

Comuna Calopăr este o comunitate rurală caracterizată printr-un nivel socio-economic mediu și prin existența unor provocări specifice mediului rural: migrația părinților, acces redus la resurse educaționale moderne și risc de abandon școlar.

Școala reprezintă principalul centru educațional și cultural al comunității, având un rol esențial în formarea elevilor și în promovarea valorilor civice și sociale.

3.3 Resurse umane

Categoria personalului	Număr estimativ
Cadre didactice	28
Personal didactic auxiliar	3
Personal nedidactic	4
Elevi și preșcolari	368

3.4 Resurse materiale

- Săli de clasă funcționale;
- Bibliotecă școlară;
- Conexiune la internet;
- Materiale didactice moderne suficiente;
- Teren de sport;
- Echipamente digitale pentru activități educaționale.

4. DIAGNOZA INSTITUȚIONALĂ

4.1 Analiza rezultatelor școlare

Rezultatele școlare indică un nivel satisfăcător al promovabilității, cu necesitatea creșterii performanței la Evaluarea Națională și a reducerii absenteismului.

Situația promovabilității

An școlar	Promovabilitate
2022–2023	76%
2023–2024	84%
2024–2025	80%

4.2 Analiza frecvenței

Indicator	Valoare
Rata absenteismului	6%
Risc de abandon școlar	Mediu

Participare la activități extracurriculare , aproximativ 80%

4.3 Analiza resurselor umane

Punctele forte ale resursei umane sunt reprezentate de:

- existența cadrelor didactice calificate;
- interes pentru formare continuă;
- colaborare eficientă între compartimente.

Aspecte ce necesită îmbunătățire:

- dezvoltarea competențelor digitale;
- participarea la proiecte europene;
- utilizarea strategiilor moderne de predare.

4.4 Analiza mediului educațional

Școala beneficiază de un climat educațional favorabil, bazat pe cooperare și comunicare. Se constată însă nevoia dezvoltării infrastructurii digitale și a modernizării bazei materiale.

5. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Cadre didactice calificate	Resurse financiare limitate
Climat educațional pozitiv	Dotări insuficiente în anumite săli
Colaborare bună cu părinții	Nivel redus al competențelor digitale la unii elevi
Participare la activități extracurriculare	Risc de absenteism în mediul rural
Interes pentru formare continuă	Participare redusă la proiecte internaționale
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Acces la fonduri europene	Scăderea populației școlare
Programe de digitalizare	Migrația părinților
Parteneriate educaționale	Creșterea abandonului școlar
Programe remediale finanțate	Situații economice dificile
Dezvoltarea educației incluzive	Lipsa motivației pentru învățare

6. VIZIUNEA, MISIUNEA ȘI VALORILE ORGANIZAȚIEI

6.1 Viziunea

Școala Gimnazială Calopăr își propune să devină o instituție educațională modernă, incluzivă și performantă, care asigură fiecărui elev șanse egale la educație de calitate și dezvoltare personală.

6.2 Misiunea

Misiunea școlii este de a oferi un act educațional centrat pe elev, bazat pe competență, echitate, inovație și colaborare cu familia și comunitatea.

6.3 Valorile organizației

- Respect;
- Responsabilitate;
- Profesionalism;
- Incluziune;
- Integritate;
- Colaborare;
- Performanță;
- Egalitate de șanse.

7. ȚINTE STRATEGICE ȘI OBIECTIVE SMART

Ținta strategică 1

Creșterea calității actului educațional și a performanței școlare.

Obiective SMART

1. Creșterea promovabilității la Evaluarea Națională cu minimum 10% până în anul 2030.
2. Reducerea absenteismului cu minimum 30% în următorii 5 ani.
3. Implementarea strategiilor digitale de predare în minimum 90% dintre lecții.

Ținta strategică 2

Dezvoltarea infrastructurii și a resurselor digitale.

Obiective SMART

1. Dotarea tuturor sălilor de clasă cu echipamente digitale până în anul 2028.
2. Creșterea utilizării platformelor educaționale la minimum 95% dintre cadrele didactice.

Ținta strategică 3

Dezvoltarea relației școală–familie–comunitate.

Obiective SMART

1. Creșterea participării părinților la activități școlare cu 40%.
2. Încheierea a minimum 15 parteneriate educaționale, active, până în anul 2031.

8. PLAN STRATEGIC 2025–2030

Domeniu strategic	Obiectiv	Activități	Responsabili	Termen	Indicatori
Curriculum	Creșterea performanței școlare	Activități remediale și de excelență	Director, cadre didactice	Permanent	Rezultate școlare îmbunătățite
Resurse umane	Dezvoltarea profesională	Participare la cursuri și proiecte	CEAC, director	Anual	Nr. cursuri și certificate
Digitalizare	Modernizarea infrastructurii	Achiziție echipamente digitale	Director, autoritate locală	2028	Nr. săli digitalizate
Incluziune	Reducerea abandonului	Consiliere și sprijin educațional	Consilier, diriginți	Permanent	Reducerea absenteismului
Parteneriate	Consolidarea relației cu comunitatea	Activități comune	Director, cadre didactice	Permanent	Nr. parteneriate

9. PLAN OPERAȚIONAL ANUAL

Anul școlar 2025–2026

Activitate	Responsabil	Perioadă	Resurse	Indicator de realizare
Elaborarea programelor remediale	Director, profesori	Septembrie	Resurse curriculare	Programe aprobate
Organizarea activităților extracurriculare	Comisia educativă	Lunar	Buget local	Nr. activități
Formarea cadrelor didactice	CEAC	Permanent	Programe CCD	Nr. participanți
Achiziția de echipamente digitale	Director	Anual	Fonduri externe	Dotări realizate
Întâlniri cu părinții	Diriginți	Trimestrial	Materiale informative	Participare părinți

10. INDICATORI DE PERFORMANȚĂ

Domeniu	Indicator	Nivel inițial	Țintă 2030
Performanță școlară	Promovabilitate	80%	95%
Evaluare Națională	Medie generală	6,80	8,00
Absenteism	Număr absențe	6%	3%
Digitalizare	Lecții asistate digital	45%	80%
Formare profesională	Participare cursuri	60%	100%
Parteneriate	Număr parteneriate	10	20

11. MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Monitorizarea implementării PDI se va realiza prin:

- rapoarte semestriale;
- analiza indicatorilor de performanță;
- evaluări interne realizate de CEAC;
- chestionare aplicate elevilor și părinților;
- rapoarte anuale privind starea învățământului.

Evaluarea eficienței planului se va realiza anual și la finalul perioadei strategice.

12. MANAGEMENTUL RISCURILOR

Risc identificat	Probabilitate	Impact	Măsuri preventive
Scăderea populației școlare	Ridică	Mare	Promovarea imaginii școlii
Abandon școlar	Medie	Mare	Programe remediale și consiliere
Lipsa finanțării	Medie	Mare	Accesare proiecte și parteneriate
Rezistență la schimbare	Medie	Mediu	Formare profesională continuă
Probleme tehnice digitale	Redusă	Mediu	Suport IT și mentenanță

13. PARTENERIATE ȘI RELAȚIA CU COMUNITATEA

Școala va dezvolta parteneriate active cu:

- Primăria comunei Calopăr;
- Inspectoratul Școlar Județean Dolj;
- Poliția și instituțiile de siguranță publică;
- ONG-uri și organizații educaționale;
- Unități de cult;
- Agenți economici locali.

Obiectivele parteneriatelor:

- sprijinirea educației incluzive;
- reducerea abandonului școlar;
- dezvoltarea activităților extracurriculare;
- creșterea siguranței elevilor;
- promovarea voluntariatului și a educației civice.

Bibliografie pentru Planul de Dezvoltare Instituțională (PDI)

1. Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.
2. Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (ROFUIP), în vigoare.
3. Standardele de evaluare instituțională elaborate de ARACIP.
4. Strategia națională privind dezvoltarea învățământului preuniversitar.
5. Planul managerial al directorului Școlii Gimnaziale Calopăr.
6. Raportul de evaluare internă (RAEI) al unității de învățământ.
7. Planul operațional anual al Școlii Gimnaziale Calopăr.
8. Documentele manageriale și administrative ale unității de învățământ.
9. Date statistice privind rezultatele școlare, participarea la examene și activitățile educaționale ale școlii.
10. Hotărârile Consiliului de Administrație și ale Consiliului Profesoral privind aprobarea și implementarea PDI.

Director,
Prof. Mitroaica Constantina

Mitroaica

